

ABSTRAK

Iyum Tsamratul Ainil Alawiyah, 0900478. (2014). Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri Santri (Studi Deskriptif Terhadap Santri Pondok Pesantren Assa'adah Ciwaringin Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kehidupan santri di pondok pesantren yang sering melanggar tata tertib pesantren misalnya kabur dari pesantren tanpa ijin, bolos sekolah, tidak mengikuti shalat berjamaah, dan kabur dari kegiatan pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui profil penyesuaian diri santri pondok pesantren Assa'adah Ciwaringin Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014, (2) memperoleh rancangan program pribadi sosial untuk mengembangkan penyesuaian diri santri di pondok pesantren. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes dengan menggunakan angket penyesuaian diri sebagai instrumen penelitian dengan menggunakan skala Likert. Hasil penelitian dibuat sebagai dasar pembuatan program hipotetik bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan penyesuaian diri santri Pondok Pesantren Assa'adah Tahun Ajaran 2013/2014. Dari sampel sebanyak 70 santri, hasil penelitian menunjukkan kemampuan penyesuaian diri santri pada kategori tinggi sebanyak 12,9 %, pada kategori sedang sebanyak 81,4 %, dan pada kategori rendah sebanyak 5,7 %. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada (1) pesantren agar dapat meningkatkan lingkungan yang kondusif sehingga para santri baru dapat dengan mudah menyesuaikan diri, serta tenang dan nyaman menimba ilmu di pesantren, (2) bagi guru BK diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan yang bersifat pemeliharaan kepada santri yang memiliki penyesuaian diri yang tinggi dan layanan bimbingan yang bersifat pengembangan kepada santri yang memiliki penyesuaian diri sedang dan rendah, sehingga dengan penyesuaian diri yang normatif santri diharapkan dapat mencapai perkembangan yang optimal.

Kata kunci : Penyesuaian Diri, Program Bimbingan Pribadi-Sosial

ABSTRACT

The background of this research taken from the phenomenon students of Islamic boarding school who often trespass the boarding school rules, the example is run off from boarding school without permission, abstain from school, not following prayer congregation and run off from boarding school activity. This research aims to (1) know the self adjustment profile of students Assa'adah Islamic boarding school Ciwaringin Cirebon on period 2013/2014, (2) get the social program private to develop self adjustment students in boarding school. This research using quantitative approach with descriptive research method. The data collection of this research using some tests with self adjustment questionnaire as the instrument of this research using Likert scale. The results of this research made as a basic hypothetic program of social-private guidance to develop self adjustment students at Assa'adah Islamic boarding school on period 2013/2014. From the sample taken from 70 students, the results showing capability of students self adjustment in high category there is 12.9%, in medium category there is 81.4% and low category level there is 5.7%. This recommendation research purposed to (1) Islamic boarding school in order to support the increasing of environment until the newcomer students feel comfort and can adaptation easily who wants to take the knowledge at boarding school. (2) the prospect for guidance-counseling teacher can giving the guidance service which maintenance for students whose have high self adjustment and guidance service with develop characteristics to students whose have medium and low self adjustment. With normative self adjustment, the expectation of students can realize in the optimal development.

Key words: Self adjustment, Social-Private Guidance Program